



Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Tahun 2021-2025

Universitas Kristen Cipta Wacana
Cipta Wacana (CWCU) University Of Malang



16 Top University



THE REAL MULTICULTURAL
UNIVERSITY

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Cipta Wacana Malang tahun 2021-2025 telah disusun. Rencana Operasional ini menjadi pedoman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan strategis yang ingin dicapai program studi dalam kurun waktu dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025. Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengacu pada Renstra Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Cipta Wacana Malang dan mempertimbangkan kondisi internal program studi serta kondisi eksternal yang turut mempengaruhi pengembangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Cipta Wacana Malang. Rencana Operasional ini disusun dengan melibatkan berbagai pihak diantaranya pimpinan, dosen, stakeholder, dan beberapa instansi yang turut serta dalam memberikan masukan guna pengembangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Cipta Wacana Malang. Adanya Rencana Operasional ini diharapkan dalam menjadi pedoman Program Studi sehingga lebih terarah dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. semoga hasil karya ini memberi manfaat bagi proses akademik dan pengembangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana.

Ditetapkan di : Malang

Pada Tanggal : 19 Februari 2021

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan,




Supriadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0710049601



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
CIPTA WACANA (CW – CU) UNIVERSITY OF MALANG**

Kampus 1. Jl. Lematang No. 14 A, Klojen, Malang-65111, Telp. (0341) 351456

Kampus 2. Jl. Karel Satsui Tubun No. 28 A, Kebonsari, Malang (65149)

****The Real Multicultural University****

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
UNIVERSITAS KRISTEN CIPTA WACANA
Nomor : 030/SK/CW-CU/II/2021**

Tentang

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS KRISTEN CIPTA WACANA**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pengelolaan di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana, perlu disusun pedoman Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di lingkungan Universitas sebagai pedoman pencapaian jangka panjang;
2. Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi ;
3. Bahwa sebagai tindak lanjut dari butir a, dan b, RIP ditetapkan sebagai pedoman formal dalam pengelolaan jangka panjang;
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. STATUTA Universitas Kristen Cipta Wacana Malang Tahun 2021;

- Memperhatikan : 1. Surat Edaran Dirjen Dikti No. 0535/D/05/2010;
2. Hasil Rapat Yayasan, Pimpinan Universitas Kristen Cipta Wacana dengan Pimpinan Fakultas Terkait Renop Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana Malang Pada Tanggal 05 Februari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana;
- Pertama : Menetapkan yang namanya tercantum dalam Lampiran surat keputusan ini sebagai Tim Perumus Renop Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana.
- Kedua : Menjadikan Renop sebagai pedoman pengelolaan jangka menengah di Lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana .
- Ketiga : Jika dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, maka keputusan ini dapat ditinjau kembali .
- Keempat : keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan .

Ditetapkan di : Malang

Pada Tanggal : 05 Februari 2021

Dekan,



Raditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0611089101

Tembusan :

1. Ketua Yayasan
2. Wakil Rektor I dan II Universitas Kristen Cipta Wacana
3. Para Pimpinan Universitas Kristen Cipta Wacana
4. Kepala Biro Administrasi Akademik dan Keuangan Universitas Kristen Cipta Wacana
5. Arsip

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
KATA PENGANTAR	ii
SURAT KEPUTUSAN	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Visi, Misi Dan Tujuan Program Studi S1 Sastra Inggris Universitas Kristen Cipta Wacana	4
BAB III Sasaran, Indikator, Dan Tahapan Pencapaian Program Studi S1 Sastra Inggris	8
BAB IV Penutup	20

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) Program Studi adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (RENSTRA) FEIPSoshum dan Saintek di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana Tahun 2021-2025. Dokumen RENOP Program Studi memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Rumusan itu mencakup rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang ditetapkan oleh RENSTRA Fakultas yang merupakan turunan dari Renstra Universitas lalu ditindak lanjuti sebagai Renop Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun 2021-2025.

Melihat situasi penjabaran diatas maka dianggap perlu Renop Prodi diadakan dengan melihat pada perkembangan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Indonesia yang tidak terpisahkan dari situasi yang dihadapi saat ini dan dimasa mendatang, terutama kaitannya dengan kondisi dan situasi dalam era globalisasi. Terbuka kemungkinan bagi profesional pendidik dari mancanegara untuk bekerja di Indonesia seiring dengan perdagangan bebas. Pada saat itu kompetitor tidak hanya dari dalam negeri tetapi juga dari luar. Persaingan akan semakin ketat, sedangkan di sisi lain juga berarti membuka peluang untuk bekerja sama dalam meningkatkan ilmu dan mengembangkan profesi.

Selain tantangan menghadapi persaingan global, banyaknya permasalahan yang berjalan di lembaga pendidikan yang dialami oleh individu, keluarga, masyarakat, maupun organisasi masih belum sepenuhnya dapat terselesaikan. Permasalahan sosial maupun permasalahan yang berkaitan dengan pengembangan sumber daya manusia menjadi perhatian mendasar sehingga kesejahteraan masyarakat dapat terus ditingkatkan.

Menjawab tantangan tersebut Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Cipta wacana memiliki keunggulan di bidang Pendidikan Pancasila dan Pengembangan Bahan ajar Pembelajaran. Dua keunggulan ini harus dipadukan dengan teori dengan Pendekatan yang mendukung berbagai pertanyaan mengenai pemahaman tentang ilmu pengetahuan, keterampilan, dan kepercayaan suatu kelompok masyarakat harus dibuat secara kontekstual.

Pendirian Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara manajerial mendukung pemberdayaan SDM Indonesia pada umumnya, khususnya masyarakat Malang dan Nasional yang memiliki kompetensi khas di bidang kependidikan untuk menyiapkan SDM profesional yang mampu bersaing di era global yang sensitif dengan lokalitas.

1.2 Tujuan Rencana Strategis

Rencana strategis Prodi Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UKCW disusun dengan tujuan untuk menciptakan dasar acuan manajemen pengelolaan Prodi Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam menentukan kebijakan, program, dan rancangan kerja operasional. Secara umum renstra Prodi Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan:

1. Panduan dalam menentukan strategi dan prioritas kegiatan dalam periode lima tahun.
2. Pedoman strategis dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi dan peningkatan mutu Pendidikan.
3. Dasar rujukan dalam menilai keberhasilan pemenuhan visi dan misi program studi.
4. Dasar rujukan untuk membangun kerjasama dengan *stakeholders*.

1.3 Dasar Hukum

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
10. Statuta Universitas Kristen Cipta Wacana.

11. Rencana Induk Pengembangan Universitas Kristen Cipta Wacana.
12. Renstra Universitas Kristen Cipta Wacana.
13. Renstra FEIPSoshum dan Saintek Universitas Kristen Cipta Wacana.
14. Renop Universitas Kristen Cipta Wacana.
15. Renop FEIPSoshum dan Saintek Universitas Kristen Cipta Wacana.
16. RKAT Universitas Kristen Cipta Wacana.

BAB II
VISI, MISI DAN TUJUAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS KRISTEN CIPTA WACANA

2.1 Visi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

“Menjadi Program Studi Yang Unggul, Kompetitif Berbasis Pendidikan Multikultural dan Berkarakter Pada Bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan dengan mengedepankan IPTEKS di tingkat Nasional dan Internasional untuk Kesejahteraan Umat”.

Unggul :

Memiliki arti bahwa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mampu berkembang secara global yang dinamis karena kemampuannya untuk menyesuaikan dengan perkembangan yang terus berubah. Unggul diartikan bahwa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Prodi dan institusi memiliki fleksibilitas karena adaptif terhadap perubahan lingkungan, pengetahuan dan teknologi, sehingga selalu mampu hidup dan bertahan dalam situasi apapun terutama dalam realita VUCA saat ini yang semakin tidak menentu.

Inovatif :

Inovatif Menghasilkan hal-hal baru yang bersifat pengembangan, pembaharuan, dan perubahan (disruptif) baik dalam bentuk produk maupun jasa dalam bidang kependidikan, sains dan teknologi, sosial humaniora, dan seni budaya dan berkontribusi bagi pembangunan bangsa untuk kesejahteraan umat.

Kreatif :

Menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran-pemikiran, daya cipta, temuan-temuan terbaru yang bersifat inspiratif dan proaktif yang berdampak dan bermakna semua kalangan lokal, nasional, regional, dan global untuk kesejahteraan umat.

Berkarakter :

Berkarakter mengandung makna bahwa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Pada tingkat Nasional dan Internasional Program

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki karakter yang berfokus pada bidang Pendidikan Pancasila dan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran.

Berkelanjutan :

Berkelanjutan bahwa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di lingkungan UKCW memiliki komitmen dan kepedulian untuk menjaga keunggulan, kreativitas, dan inovasi yang berkelanjutan untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional melalui pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sejalan dengan amanat pembukaan UUD 1945 mencerdaskan anak bangsa dan untuk kesejahteraan umat.

2.2 Misi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

1. Menyelenggarakan pendidikan Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
4. Menjalin kerjasama dengan Instansi Lokal, Nasional, Maupun Internasional dalam upaya pengembangan keilmuan yang berkelanjutan.

2.3 Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

1. Terselenggaranya pendidikan Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
2. Terselenggaranya penelitian dan pengembangan keilmuan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat di Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Mengedepankan IPTEKS dalam profesi di bidang PPKn
4. Telaksananya kerjasama dengan Instansi Lokal, Nasional, Maupun Internasional dalam upaya pengembangan keilmuan yang berkelanjutan.

2.4 Rumusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Sasaran penyelenggaraan pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Rencana Strategis FEIPSoshum dan Saintek di lingkungan Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW) yang ingin dicapai pada tahun 2035, adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dibawah FEIPSoshum dan Saintek mengacu pada standar penjaminan mutu Nasional maupun Internasional;
2. Kepuasan pengguna terhadap layanan akademik, administrasi, sarana, dan prasarana Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek sudah selaras dengan Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
3. Peningkatan mutu SDM Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
4. Pengembangan organisasi dan tata kelola Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek sudah sevisi dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
5. Peningkatan mutu pembelajaran Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek sudah *inline* dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
6. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
7. Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
8. Peningkatan mutu publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
9. Pengembangan karya pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah

FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);

10. Pengembangan usaha mandiri (*Income Generating Unit*) Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW);
11. Peningkatan kepercayaan, dan minat masyarakat pada Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW).
12. Pengembangan kemitraan pada Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di bawah FEIPSoshum dan Saintek Sudah sesuai dengan Rencana Strategis Universitas Kristen Cipta Wacana (UKCW) dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.

BAB III

SASARAN, INDIKATOR, DAN TAHAPAN PENCAPAIAN PROGRAM STUDI PPKN

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran serta pengembangan Kurikulum	1. Evaluasi Kelengkapan Sarana Pembelajaran Silabus, RPS, Kontrak perkuliahan dan modul praktikum minimal 1x per tahun	Pendidikan	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2. Jumlah peninjauan kurikulum	Pendidikan	√		1	1	1	1	1	1
		3. Keterlibatan Pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Pendidikan	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		4. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai	Pendidikan	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		5. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Pendidikan	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		6. Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian, dan matakuliah	Pendidikan	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		7. Persentase hasil penelitian dan pkm yang diintegrasikan dalam pembelajaran	Pendidikan	√		50%	60%	70%	75%	80%	85%
		8. Rasio dosen dan mahasiswa minimal 1:30	Pendidikan	√		1:20	1:20	1:20	1:30	1:30	1:40
		9. Persentase (%) dosen dan mahasiswa dengan tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan pada kategori minimal "Puas" atau "Baik"	Pendidikan	√		60%	70%	80%	85%	85%	90%
		10. Jumlah kegiatan pengembangan perilaku kecendekiawanan per	Pendidikan		√	1	1	1	4	4	6

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		tahun melalui kegiatan- kegiatan yang dapat melatih kepekaan mahasiswa terhadap permasalahan ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan pada tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional									
2. Terwujudnya Sarana Prasarana Pembelajaran Yang Modern	Peningkatan ketersediaan sarana prasarana pendidikan yang proporsional dan modern	1. Persentase (%) peningkatan jumlah judul buku referensi dan jurnal yang tersedia di perpustakaan	Keuangan dan Sarpras	√		10	15	15	20	25	25
		2. Persentase (%) Jumlah mata kuliah yang menggunakan e- learning/ distance learning	Keuangan dan Sarpras	√		80	80	80	85	85	85
		3. Ketersediaan peralatan-peralatan pendidikan (laboratorium)	Keuangan dan Sarpras	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		4. Rasio ruang kuliah (m2/orang)	Keuangan dan Sarpras	√		1	1	1	1	2	2
		5. Rasio ruang lab/studio (m2/orang)	Keuangan dan Sarpras	√		1	1	1	1	2	2
		6. Rasio ruang dosen (m2/orang)	Keuangan dan Sarpras	√		2	2	2	3	3	3
		7. Persentase (%) sarana ruang kuliah yang memiliki kelengkapan meubler dan LCD	Keuangan dan Sarpras	√		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		8. Jumlah aplikasi Sistem Informasi yang dapat dipakai bagian/unit/prodi dalam lingkungan fakultas (buah), min: simak, simdos, simpeg	Keuangan dan Sarpras		√	3	3	3	3	3	3
		9. Persentase (%) jumlah unit/bagian yang dapat menggunakan internet secara baik	Keuangan dan Sarpras		√	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		10. Terdapat peralatan pendidikan laboratorium	Keuangan dan Sarpras	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		11. Persentase (%) lulusan yang berwirausaha	Luaran dan Capaian		√	2%	2%	2%	2%	3%	3%
3. Meningkatkan jumlah keterlibatan dosen tamu,	Penyelenggaraan kuliah tamu / pakar / <i>visiting lecture</i>	1. Jumlah <i>visiting lecturer</i> , doktor, GB, praktisi, pakar nasional dan internasional yang memberikan pembelajaran per tahun	Pendidikan	√		2	2	4	7	7	7

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
pakar dan praktisi dalam proses pembelajaran											
4. Meningkatnya penerapan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (<i>SCL=Student Centre Learning</i>).	Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester yang menerapkan prinsip SCL	1. Minimal 50% Rencana Pembelajaran tiap mata kuliah program studi disusun dan dilaksanakan dengan prinsip dosen sebagai fasilitator, inovator, motivator, dan inspirator	Pendidikan	√		50%	55%	55%	55%	55%	55%
		2. Nisbah matakuliah yang proses pembelajaran matakuliah menggunakan metoda SCL terhadap jumlah seluruh matakuliah (minimal 70%)	Pendidikan	√		70%	75%	80%	80%	85%	85%
5. Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik/ Dosen Baik Kepangkatan Maupun Jabatan Fungsional	Penyediaan dan percepatan kualifikasi dan kapasitas tenaga pendidik/dosen	1. Persentase (%) dosen tetap yang sedang menempuh pendidikan S-3, sesuai dengan bidang keahlian	SDM	√		0	0	1	2	2	3
		2. Persentase (%) dosen tetap yang sudah lulus pendidikan S-3, sesuai dengan bidang keahlian	SDM	√		0	0	0	0	0	1
		3. Persentase (%) dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli sesuai dengan bidang keahlian	SDM	√		20	20	20	20	15	15
		4. Persentase (%) dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional lektor sesuai dengan bidang keahlian	SDM	√		20	20	20	20	35	40
		5. Persentase (%) dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala sesuai bidang keahlian	SDM	√		0	0	0	0	0	2
		6. Persentase (%) dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional guru besar	SDM	√		0	0	0	0	1	1
		7. Persentase (%) dosen tetap yang telah tersertifikasi (serdos dan kompetensi lainnya sesuai bidang keahlian)	SDM	√		0	0	0	1	35	55

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		8. Persentase (%) dosen tetap yang sudah mengikuti PEKERTI	SDM	√		80	85	90	90	95	95
		9. Persentase (%) dosen tetap yang menjadi tenaga ahli/ pakar (seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri)	SDM		√	10	15	20	20	25	25
		10. Ekuivalensi waktu mengajar penuh dosen tetap	SDM	√		37.5	37.5	38	38	40	45
		11. Rasio pengakuan/ rekognisi atas kepakaran / prestasi / kinerja dosen tetap	SDM		√	1/30%	2/35%	2/35%	3/40%	4/50%	5/60%
		12. Nisbah dosen yang memiliki jejaring, anggota asosiasi profesi tingkat nasional terhadap jumlah dosen total (%)	SDM		√	60	60	65	70	75	80
		13. Nisbah dosen yang memiliki jejaring, anggota asosiasi profesi tingkat internasional terhadap jumlah dosen total (%)	SDM		√	1%	1%	1%	1%	1%	1%
		14. Persentase (%) keikutsertaan dosen sebagai pengurus organisasi keilmua/profesi kemasyarakatan di tingkat wilayah atau nasional yang sejalan dengan VMTS	SDM		√	5	5	8	10	10	12
		15. Persentase (%) dosen tetap yang memiliki keahlian bahasa inggris ditunjukkan dengan memiliki sertifikat TOEP 41/434 atau TOEFL minimal 455 dari total dosen	SDM	√		2	4	8	15	20	20
		16. Persentase (%) mata kuliah yang menggunakan Bahasa Inggris dalam proses pembelajaran (PPT)	SDM		√	5	5	10	10	15	15
6. Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan/Pe gawai	Peningkatan layanan dan kualifikasi tenaga kependidikan	1. Persentase (%) tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi dan kompetensi sesuai bidang tugasnya	SDM	√		100	100	100	100	100	100
		2. Rasio laboran praktikum terhadap jumlah mahasiswa maksimum 1:25	SDM	√		1:40	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		3. Persentase (%) tenaga kependidikan mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi sesuai dengan kebutuhan.	SDM	√		5	5	5	10	10	10
7. Meningkatkan Kualitas Akademik Mahasiswa	Peningkatan kuantitas dan kualitas kemahasiswaan	1. Rasio keketatan persaingan seleksi masuk mahasiswa baru	Kemahasiswaan	√		1:3	1:3	1:4	1:4	1:5	1:5
		2. Meningkatnya jumlah mahasiswa baru	Kemahasiswaan		√	50%	50%	50%	50%	60%	70%
		3. Meningkatnya keikutsertaan Mahasiswa dalam lomba tingkat lokal per tahun	Kemahasiswaan		√	2	2	3	5	7	8
		4. Meningkatnya keikutsertaan Mahasiswa dalam lomba tingkat nasional per tahun	Kemahasiswaan		√	0	1	1	1	1	2
		5. Meningkatnya keikutsertaan Mahasiswa dalam lomba tingkat internasional per tahun	Kemahasiswaan		√	0	0	0	0	0	0
		6. Jumlah prestasi dalam lomba akademik dan nonakademik	Kemahasiswaan	√		1	1	2	2	3	4
		7. Jumlah PKM yang lolos (judul)	Kemahasiswaan		√	0	0	0	0	1	2
		8. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	Penelitian	√		50%	60%	65%	70%	80%	100%
		9. Persentase keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian	Pengabdian	√		750%	80%	85%	90%	100%	100%
		10. Rasio mahasiswa penerima beasiswa dari total mahasiswa aktif di FEIPSoshum & Saintek	Kemahasiswaan		√	1:25	1:25	1:25	1:25	1:20	1:20
		11. Jumlah layanan (UKM) untuk kegiatan soft skill, minat dan bakat mahasiswa	Kemahasiswaan	√		5	7	9	11	15	18
		12. Layanan konseling dan asuransi kesehatan	Kemahasiswaan	√		50%	60%	70%	80%	90%	95%
		13. Jumlah inkubator bisnis (buah)	Kemahasiswaan		√	1	1	1	1	1	1
		14. Peningkatan persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Kemahasiswaan	√		85%	90%	90%	95%	95%	95%

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
8. Meningkatkan Kualitas Akademik Lulusan	Meningkatkan daya saing dan mutu lulusan	1. Persentase (%) lama studi S1 < 54 bln	Luaran dan capaian	√		90	90	90	90	95	95
		2. Persentase (%) lulusan tiap tahun dengan IPK lulusan > 3.0	Luaran dan capaian	√		80	80	80	85	85	90
		3. Persentase keberhasilan studi (%)	Luaran dan capaian	√		85	85	85	90	90	95
		4. Persentase (%) lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang	Luaran dan capaian	√		50	50	55	60	65	70
		5. Persentase (%) lulusan dengan masa tunggu <6 bulan per tahun	Luaran dan capaian	√		55	60	65	70	75	75
		6. Keterlacakan tracer alumni (persentase alumni)	Luaran dan capaian	√		80	80	80	80	90	90
		7. Keterlacakan tracer pengguna lulusan (persentase pengguna lulusan)	Luaran dan capaian	√		80	80	80	80	90	90
		8. Persentase lulusan memiliki sertifikat TOEFL dengan standar minimal 450	Luaran dan capaian		√	90	90	90	90	95	95
		9. Persentase kepuasan mitra kerjasama pengguna lulusan	Kerjasama	√		80	85	85	90	90	95
9. Meningkatkan sumber pendanaan penelitian dari pihak eksternal	Peningkatan kualitas penelitian dosen	1. Peningkatan pendanaan penelitian per dosen per tahun (minimal 25juta per tahun dalam 3 tahun terakhir)	Penelitian/SDM / Keuangan dan Sarpras	√		10	15	15	20	20	20
		2. Dosen dengan penelitian yang didanai pemerintah dan institusi dalam negeri lainnya (hibah DIKTI, Lembaga pemerintah dan swasta lainnya, industri, LSM, dan lainnya) (% dosen)	Penelitian/SDM	√		5	5	8	10	10	15
		3. Dosen dengan penelitian yang didanai lembaga internasional (% dosen)	Penelitian/SDM		√	0	0	0	1	1	1
10. Meningkatkan Jumlah Penelitian Yang Terpublikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Dan Jurnal Internasional	Pelatihan penulisan publikasi ilmiah dosen	1. Jumlah Publikasi jurnal nasional terakreditasi sinta	Penelitian/SDM	√		5	5	10	10	15	15
		2. Jumlah Publikasi Jurnal Internasional (scopus, web of science)	Penelitian/SDM	√		1	1	1	1	1	2
		3. Peningkatan persentase jumlah sitasi ilmiah dosen per prodi	Penelitian/SDM	√		50%	60%	60%	70%	70%	80%
		4. Luaran penelitian (LP) dinilai	Penelitian/SDM		√	1	1	1	3	5	7

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
Bereputasi		berdasarkan jumlah paten/paten sederhana, hak cipta/produk, buku berISBN/book chapter									
		5. Keterlibatan dosen sebagai pemateri / narasumber / presenter dalam seminar ilmiah / lokakarya / workshop / penataran / pagelaran / pameran / peragaan yang sesuai keilmuan program studi dan keahliannya	Penelitian/SDM	√		10	15	20	20	25	25
		6. Pelaksanaan coaching clinic terkait penelitian dan pengabdian masyarakat bagi para dosen per tahun	Penelitian/SDM		√	1	1	1	1	1	1
11. Meningkatkan Penelitian Kolaborasi Lintas Ilmu Dan/Atau Institusi	Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan penelitian	1. Terdapat sarana dan prasarana untuk diseminasi hasil penelitian	Penelitian/Keuangan dan Sarpras		√	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
12. Peningkatan kompetensi dosen dalam melakukan penelitian dan publikasi	Pelatihan penyusunan proposal penelitian	1. Ketersediaan Roadmap Penelitian	Penelitian/SDM	√		80%	90%	100%	100%	100%	100%
		2. Jumlah penelitian dosen	Penelitian/SDM	√		2	5	10	15	20	25
		3. Kesesuaian Penelitian Dosen dan Mahasiswa dengan Peta Jalan Penelitian	Penelitian/SDM	√		70%	80%	85%	90%	95%	100%
		4. FEIPSoshum dan Saintek melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap roadmap penelitian	Penelitian/SDM	√		70%	80%	85%	90%	95%	100%
		5. Relevansi Penelitian dalam Pengembangan Keilmuan Program Studi	Penelitian/SDM	√		70%	80%	85%	90%	95%	100%
		6. Penelitian berdasarkan keunggulan bidang bisnis, sosial, teknologi dan humaniora yang inovatif	Penelitian/SDM	√		70%	80%	85%	90%	95%	100%
13. Meningkatkan Kualitas Program Pengabdian	Peningkatan kualitas program PkM	1. Jumlah pengabdian masyarakat yang didanai oleh pemerintah dan institusi dalam negeri lainnya	Pengabdian/SDM	√		0	0	1	1	1	1

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
Kepada Masyarakat Yang Berlandaskan Ipteks Dan Kearifan Lokal.		dengan dosen sebagai penanggung jawab utama									
		2. Rerata pendanaan PkM dosen per tahun	Pengabdian/SDM /Keuangan dan Sarpras	√		≥ 3	≥ 3	≥ 4	≥ 4	≥ 5	≥ 5
		3. Nisbah realisasi anggaran KKN terhadap RAB 90%	Pengabdian/SDM / Keuangan dan Sarpras		√	100	100	100	100	100	100
		4. Nisbah dosen tetap yang menjadi pemateri /narasumber dalam kegiatan pengabdian masyarakatdi tingkat lokal/daerah/nasional.	Pengabdian/ SDM	√		2	3	3	7	7	7
		5. Tersedianya Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian/ SDM	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
14. Tersedia sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat yang memadai	Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pengabdian kepada masyarakat	1. Terdapat sarana dan prasarana untuk diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Pengabdian/ SDM/ Keuangan dan Sarpras		√	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		2. Terdapat wilayah/tempat binaan yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat	Pengabdian/SDM		√	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
15. Meningkatkan <i>output</i> dan <i>outcome</i> pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	1. Meningkatnya kepuasan mitra terhadap pengabdian kepada masyarakat (%)	Pengabdian/SDM	√		100	100	100	100	100	100
		2. Jumlah publikasi pengabdian masyarakat	Pengabdian/SDM	√		5	6	7	8	9	10
16. Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan melalui pengembangan komunitas binaan.	Peningkatan jumlah PkM sesuai roadmap	1. Jumlah PkM sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat	Pengabdian/SDM	√		5	5	6	7	7	10

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
17. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas penggunaan anggaran untuk mencapai tata kelola kelembagaan yang profesional	Peningkatan efisiensi dan efektifitas anggaran sesuai manfaat, dan rencana anggaran	1. Efisiensi = Realisasi Anggaran/ target Anggaran x 100% (100%=Sangat efisien, 100-90=efisien, 90-80=Cukup Efisien, <80= Kurang efisien)	Tata pamong dan tata kelola	√		70	75	75	80	80	85
		2. Efektifitas = Jumlah Program Realisasi/ Jumlah Target x100% (100% sangat efektif, 100-90 efektif, 90-80 cukup efektif, <80, kurang efektif)	Tata pamong dan tata kelola	√		70	70	75	80	80	85
		3. Alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional pendidikan	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	80%	85%	90%	90%	100%
		4. Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Pendidikan	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	80%	85%	90%	90%	100%
		5. Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	80%	85%	90%	90%	100%
		6. Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	80%	85%	90%	90%	100%
18. Menyelenggarakan audit mutu di tingkat program studi secara berkala	Pengembangan penjaminan mutu dan akreditasi program studi	1. Prodi terakreditasi B/Baik Sekali	Tata pamong dan tata kelola	√		-	-	-	Ada	Ada	-
		2. Prodi terakreditasi A/Unggul	Tata pamong dan tata kelola		√	-	-	-	-	-	Ada
		3. Prodi melaksanakan Audit Mutu Internal	Tata pamong dan tata kelola	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		4. Dokumen tata pamong dan tata kelola	Tata pamong dan tata kelola	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		5. Persentase (%) dosen dan mahasiswa dengan tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terhadap layanan unit pengelola pada kategori minimal "Puas" atau "Baik"	Tata pamong dan tata kelola	√		60	65	70	75	80	85
		6. Pembukaan program studi profesi	Tata pamong dan tata kelola	√		0	0	0	0	0	Ada
		7. Terdapat struktur OTK yang telah ditetapkan di Program Studi yang termasuk dengan uraian tugas	Tata pamong dan tata kelola	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		8. Penerapan <i>good governance</i> dan tata pamong di Prodi yang adil, transparan, kredibel, akuntabel, bertanggung jawab	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		9. Pimpinan Program Studi berkarakter kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		10. Kemampuan pimpinan Prodi yang memenuhi aspek perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pelaksanaan, pengendalian dan pengawasan, serta laporan yang menjadi dasar tindak lanjut	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		11. Pimpinan Prodi mampu: (1) Mengantisipasi dan menyelesaikan masalah terkait dengan situasi tidak terduga; (2) Berinovasi dalam menghasilkan nilai tambah	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		12. Adanya unsur/unit pelaksana penjaminan mutu internal pada program studi serta dokumen formal pembentukannya	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		13. Terlaksananya penjaminan mutu Prodi sesuai standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi, manual mutu, dan dokumen mutu lainnya	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		14. Ketersediaan bukti sah terkait pelaksanaan siklus PPEPP penjaminan mutu yang efektif	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		15. Bukti sah sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta diseminasi hasil penjaminan mutu internal kepada <i>stakeholders</i>	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		16. Tersedianya dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		beserta bukti pengawasan dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen sahih dan dilakukan upaya perbaikan mutu untuk menjamin ketercapaian VMTS									
		17. Tersedianya dokumen rencana pengembangan jejaring dan kemitraan untuk mencapai VMTS Prodi	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		18. Tersedianya data menenai lingkup, jumlah, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama	Tata pamong dan tata kelola	√		80%	85%	90%	90%	95%	95%
		19. Adanya kepemimpinan publik Koordinator Program Studi secara regional/nasional/internasional	Tata pamong dan tata kelola		√	80%	85%	90%	90%	95%	95%
		20. Indeks kepuasan pemangku kepentingan atas pelaksanaan AMI dan RTM minimal 70% baik dan baik sekali	Tata pamong dan tata kelola		√	70%	80%	90%	90%	95%	95%
19. Meningkatkan Jumlah Mitra Kerjasama	Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang kerja sama	1. Terdapat fasilitas dasar dalam menunjang proses kerjasama tridharma	Tata pamong dan tata kelola	√		Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
20. Meningkatkan realisasi kegiatan kerjasama dengan mitra	Peningkatan realisasi MoU di bidang akademik	1. Jumlah realisasi MoU tingkat lokal (per tahun)	Kerjasama	√		2 (75%)	6 (80%)	10 (80%)	12 (85%)	14 (90%)	14 (95%)
		2. Jumlah realisasi MoU tingkat nasional (per tahun)	Kerjasama	√		1 (75%)	2 (80%)	2 (80%)	3 (85%)	3 (85%)	5 (90%)
		3. Jumlah realisasi MoU tingkat internasional (per tahun)	Kerjasama	√		1 (75%)	1 (80%)	1 (80%)	1 (80%)	2 (85%)	2 (85%)
		4. Persentase kepuasan mitra pendidikan	Kerjasama	√		80%	80%	85%	85%	90%	95%
	Peningkatan realisasi MoU di bidang non akademik	5. Jumlah realisasi MoU tingkat lokal (per tahun) untuk bidang penelitian dan pengabdian	Kerjasama	√		1 (75%)	3 (85%)	5 (85%)	7 (90%)	8 (95%)	9 (95%)
		6. Jumlah realisasi MoU tingkat nasional (per tahun) untuk bidang penelitian dan pengabdian	Kerjasama	√		1 (75%)	1 (80%)	1 (80%)	1 (80%)	2 (85%)	2 (85%)

SASARAN STRATEGIS	PROGRAM KERJA	INDIKATOR	ASPEK	STATUS		BASELINE	TARGET CAPAIAN				
				IKU	IKT	2021	2021	2022	2023	2024	2025
		7. Jumlah realisasi MoU tingkat internasional (per tahun) untuk bidang penelitian dan pengabdian	Kerjasama	√		1 (75%)	1 (80%)	1 (80%)	1 (80%)	2 (85%)	2 (85%)
		8. Persentase kepuasan mitra penelitian dan pengabdian	Kerjasama	√		80%	80%	85%	85%	90%	95%
	Pengembangan jaringan untuk mendukung internasionalisasi	9. Rasio Mahasiswa Asing yang kuliah di FEIPSoshum & Saintek	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama / Kemahasiswaan		√	1:400	1:300	1:200	1:100	1:100	1:90
		10. Jumlah Visiting Profesor dari luar negeri	Kerjasama		√	0	0	0	0	0	1
		11. Jumlah Pertukaran Mahasiswa (<i>Students Exchange</i>)	Kemahasiswaan		√	3	6	7	10	12	15

BAB IV

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2021-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UKCW yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah, maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit kerja di program studi psikologi. Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis diluar prediksi sehingga rencana operasional juga menghadapi kendala, maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif program studi dan atas pertimbangan Dekan FEIPSoshum dan Saintek Universitas Kristen Cipta Wacana Malang.

Demikian penyusunan rencana operasional program studi dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasional hingga tercapai visi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.